**Проект: «Мир, в котором я живу»**

**Цель:**

■ Знакомство с общечеловеческими нравственными понятиями и категориями, в

свете еврейской традиции, посредством изучения трудов еврейских

«законоучителей», художественную литературу, современных исследований и через

практическую деятельность.

**Задачи:**

■ - расширение понятий об ответственности, ценности жизни;

■ - укрепление связи поколений;

■ - воспитание таких моральных качеств как доброта, ответственность за другого

человека, умение быть требовательным к самому себе и способность прощать;

■ - формирование основных навыков здорового образа жизни и неприятия вредных

привычек и зависимостей;

■ - развитие межпредметных связей (традиции, литература, история);

■ - развитие основных учебных навыков и умений;

■ - знакомство с памятниками архитектуры и достопримечательностями города;

■ - применение полученных знаний в конкретных практических мероприятиях.

**Особенности проекта**

- проект является долгосрочным (рассчитан на 9 учебных месяцев),

межпредметным, практико – ориентированным.

- содержание проектных тем рассчитаны на триместры (3 блока тем).

- по окончании каждого исследовательского блока группы защищают свой проект.

**Содержание тем для работы в проектных группах**

**1 блок тем**

Взаимоотношения между людьми:

■ - отношение к родителям;

■ - отношение к пожилым людям и к старости;

■ - «Один за всех…» - ответственность друг за друга.

**2 блок тем**

Человек и окружающая среда:

- отношение к животным, согласно Торе;

- экология и иудаизм;

Экология души и тела:

- ценность жизни и сохранение здоровья;

- искусственный интеллект: этические проблемы.

**3 блок тем**

Кто я есть в этом мире:

Связь прошлого с настоящим через предметы, вещи, книги:

- создание школьного музея иудаики;

- синагога – центр еврейской жизни города;

- памятники архитектуры - как свидетели исторических событий страны и судеб людей.